



**«Англійська мова за сільськогосподарським  
спрямуванням»**

Заняття 15. Україна

**Теми та ситуації:**

Україна

**Текст:**

«Ukraine»

**На цьому уроці:**

- ви повторите вже вивчений вами матеріал в контексті минулого часу;
- ви зможете дати відповіді на запитання про свою країну та зможете скласти невелику розповідь про неї.
- повторите матеріал всього курсу, проглянувши основні положення курсу в схемах

**ВПРАВА 1**

Дайте відповідь на запитання:

1. What is your name?
2. What is your full name?
3. When were you born?
4. Where were you born?
5. Where do you live?
6. Where do you work?
7. What is your home address?
8. Are you married or single?
9. What is your wife's full name?
10. When was she born?
11. Where was she born?
12. What is your child's name?
13. When was she born?
14. Where was she born?
15. What is your profession/What do you do?

Продовжуючи тему вживання знайомих вже вам форм в минулому часі, то що стосується **CAN, MUST** – то вони **не вживаються** в минулому часі.

Для того щоб сказати «Я міг ...», «Ти міг...» вживається :

**BE + ABLE TO + ЩО РОБИТИ**  
**was/were**

I can run.

I **was able** to run.

He can read in English.

He **was able** to read in English.

Вже відомий вам вираз **HAVE TO** є заміником **MUST** і в минулому часі, і означає і «повинен», і «вимушений», в залежності від загального смислу речення.

Отж: «Я повинен був ...», «Ти повинен був ...» - "I had to ...", "You had to ..."

I **must/have to** go to work every day.

I **had to** go to work every day.

She **must/has to** wear working clothes.

She **had to** wear working clothes

## ВПРАВА 2

Складіть якомога більше речень за схемою-таблицею.

		buy	ЩО/КУДИ/ КОГО/КОМУ/ ДЕ/З КИМ
		drink	
		fertilize	
		gather	
	was able to	go	
I	was not be able to	grow	
You		introduce	
He		keep	
She		live	
We		meet	
They	had to	play	
	did not have to	read	
		spend	
		study	
		stay	
		travel	
		use	
		weed	

Що стосується наступних конструкцій

ХТО + MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ

ХТО + do not MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ  
does not MAKE

I WANT + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО

I do not WANT + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО

то вони мають наступну форму в минулому часі:

Для того, щоб сказати «Він примусив мене...», «Він примушував мене ...»

**ХТО + MADE + КОГО + ЩО РОБИТИ**

*You made me study*

*Ти примушував мене навчатись*

*They made us work*

*Вони примушували нас працювати*

**ХТО + DID NOT MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ**

*You didn't make me study*

*Ти не примушував мене навчатись*

*They didn't make us work*

*Вони не примушували нас працювати*

Погляньте, як це виглядає для кожної особи:

ХТО	ПРИМУШУВАВ	КОГО	ЩО РОБИТИ
I		me	...
You	made	you	...
We		him	...
They	did not make	us	...
He		them	...
She		her	...

### ВПРАВА 3

Складіть десять речень за попередньою схемою-таблицею, підставляючи вже відомі вам слова зі списку:

ЩО РОБИТИ

- shut up
- come in
- buy that jacket
- weed the field
- drive
- live in the village
- gather fruits
- think about it
- hire him
- call her
- load the boxes
- drink it
- kiss her
- stay at home
- go to work
- gather strawberries
- listen that music
- get up early
- open those cans
- cook for him

Для того, щоб сказати

«Я хотів, щоб він ...»

«Я не хотів, щоб вона ...» :

**I WANTED + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО**

*I wanted you to study*

*Я хотів, щоб ти навчався*

*I wanted him to work*

*Я хотів, щоб він працював*

**I DID NOT WANT + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО**

*I didn't want you to study*

*Я не хотів, щоб ти навчався*

*I didn't want him to work*

*Я не хотів, щоб він працював*

Поглянемо на цю схему у більш розгорнутому вигляді:

ХТО	ХОТІВ, ЩОБ	ХТО	ЗРОБИВ ЩО	
I		me		...
You		you		...
We	wanted	him	to	...
They	did not want	us		...
He		them		...
She		her		...

«Мені потрібно було...»

«Мені потрібно було, щоб він зробив ...» - використовуйте такі схеми:

**I NEEDED + to + ЩО РОБИТИ**

*I needed to take pills*

*Мені потрібно було приймати таблетки*

**I DID NOT NEED + to + ЩО РОБИТИ**

*I did not need to take pills*

*Мені не потрібно було приймати таблетки*

**I NEEDED + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО**

*I needed him to take pills*

*Мені потрібно було, щоб він приймав таблетки*

**I DID NOT NEED + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО**

*I didn't need him to take pills*

*Мені не потрібно було, щоб він приймав таблетки*

Поглянемо на ці схеми у більш розгорнутому вигляді схеми-таблиці.

ХТО	ХОТІВ, ЩОБ	(ХТО)	ЗРОБИВ ЩО	
I		(me)		...
You		(you)		...
We	needed	(him)	to	...
They	did not need	(us)		...
He		(them)		...
She		(her)		...

#### ВПРАВА 4

Складіть 20 речень, підставляючи слова зі списку (що нижче) у схему таблицю (що вище).

- take pills
- get up early every day
- take the pills twice a day
- go to bed early
- take drugs once a day
- stay indoors
- leave the country
- help me
- use the cutting machine
- go to the tool shed

## РОБОТА З ТЕКСТОМ

В завершенні цього курсу англійської, ми представляємо вашій увазі невеликий текст про Україну. Вас неодмінно питатимуть про неї і ви зможете дещо розказати.

Прочитайте, проговоріть та вивчіть нові слова.

independent	[індеп'ендент]	незалежний
democratic	[демокр'етік]	демократичний
state	[стейт]	держава
country	[к'антрі]	країна
capital	[к'епітал]	столиця
territory	[т'еріторі]	територія
about	[еб'аут]	біля, приблизно
above	[еб'ав]	більше
almost	[ 'олмоуст]	майже
hectare	[х'екта]	гектар
stretch	[стретч]	протягаться
north	[норс]	північ
south	[саус]	південь
west	[вест]	захід
east	[іст]	схід
from ... to	[фром ту]	з ... до
is washed by	[вошд бай]	омивається
the Black Sea	[зе блек сі:]	Чорне море
the Sea of Azov	[зе сі: оф аз'ов]	Азовське море
population	[попьюл'ейшн]	населення
rich	[річ]	багатий
agriculture	[егрік'алче]	сільське господарство
agricultural	[егрік'алчерал]	сільськогосподарський
agrarian	[егр'еріан]	аграрний
industry	[ 'індастрі]	індустрія
industrial	[інд'астріал]	індустріальний
geographical	[джеогр'ефікал поз'ішн]	географічне положення
position		
good for	[гуд фо]	сприятливий для
development	[дів'елопмент]	розвиток
farming areas	[ф'а:мін'еріас	фермерські площі
occupy	окьюп'ай]	займають
arable soils	[ 'еребл с'оілс]	орні землі
are employed	[а: імпл'ойд]	працюють
sector	[с'екте]	сектор
important	[імп'отант]	важливий
farming branch	[ф'а:мін'бранч]	фермерська галузь
animal husbandry	[ 'еніамал х'асбендрі]	тваринництво
major branch	[мед же бранч]	головна галузь
build	[білд]	будувати
economy	[ік'ономі]	економіка

Прочитайте та перекладіть текст.

## Ukraine

Ukraine is an independent democratic state. Kyiv is the capital of Ukraine. The territory of the country is about 60,3 millions hectares. It stretches for almost 900 km from north to south, and for 1300 from east to west. Ukraine is washed by the Black Sea and the Sea of Azov.

The population of Ukraine is above 46 million people. Ukraine is a rich agricultural and industrial country.

The geographical position is good for the development of industry and agriculture.

Farming arias occupy 41,9 million hectares of Ukraine's arable soils. Almost 4 million people are employed in the agrarian sector. The most important farming branch is crops. Ukrainian climate is good for cultivating different agricultural plants. Animal husbandry is the second major farming branch.

Now Ukraine builds a new economy.

### Дайте відповіді на запитання до тексту:

1. Is Ukraine independent and democratic state?
2. What is the territory of Ukraine?
3. How far does it stretch from north to south?
4. How far does it stretch from east to west?
5. What is the population of Ukraine?
6. Is Ukraine agricultural and industry country?
7. What is the geographical position of Ukraine good for?
8. What arias do arable soils occupy?
9. What is Ukrainian climate good for?
10. What about animal husbandry?

## ВПРАВА 5

### Перекладіть на англійську, користуючись матеріалами уроку.

1. Я хотів, щоб Україна була незалежною. 2. Ми хочемо, щоб Україна будувала нову економіку. 3. Вони хотіли, щоб я працював в аграрному секторі. 4. Вони примушували мене працювати. 5. Я примушував його робити це. 6. Ми не хотіли, щоб наші батьки жили в селі. 7. Вони примушували їх рано вставати. 8. Я примусив його найняти цих робітників. 9. Мені потрібно було піти. 10. Їй потрібно було збирати суниці. 11. Нам потрібно було прополоти овочі. 12. Мені потрібно було, щоб ти їх слухав. 13. Йому потрібно було, щоб ми пішли. 14. Мені потрібно було піти в банк.

---

На цьому наш курс підходить кінця. Впродовж його ви набули всіх необхідних знань щоб пройти наше тестування та бути в змозі спілкуватись з іноземцями. Практика – найкращий вчитель, і у вас вона буде для того, щоб удосконалювати свої знання та мовні навички.

До вашої уваги основні положення курсу в схемах:

Загалом англійське речення має таку схему:

---

підмет (ХТО/ЩО) + присудок (ЩО РОБИТЬ) + другорядні члени речення

**тобто:**

підмет (ХТО/ЩО) + HAVE/BE/DO + другорядні члени речення

необхідно поставити в необхідну форму, щоб вийшло речення в теперішньому, майбутньому та минулому часі.

Щоб розказати, що щось десь (не)знаходиться, ви використовуєте:

There is (not) + ХТО/ЩО в однині + ДЕ  
will (not) be

There are/were (not) + ХТО/ЩО в множині + ДЕ  
will (not) be

**або**

ДЕ + there is/was (not) + ХТО/ЩО в однині  
will (not) be

ДЕ + there are/were (not) + ХТО/ЩО в множині  
will (not) be

Два дієслова, що ідуть поспіль в англійському реченні завжди розділяються часткою – **to**.

**Наприклад:**

ХТО/ЩО + WANT + TO + ЩО РОБИТИ  
LIKE  
NEED

Що стосується модальних дієслів та виразів...

В теперішньому часі ви вживаєте CAN, COULD, MAY, MUST, HAVE/HAS TO/SHOULD/SHOULD BETTER/WOULD LIKE TO, ставлячи їх на друге місце в реченні.

В майбутньому часі вживається лише

will be able to замість can  
have to замість must

ХТО/ЩО + WILL BE ABLE TO + ДРУГОРЯДНІ ЧЛЕНИ РЕЧЕННЯ  
WILL HAVE TO

**В минулому:**

could або was/were able to замість can,  
had to замість must

Ввічливе прохання ви будете за наступною схемою:

CAN/COULD/WILL + ХТО/ЩО + ЩО ЗРОБИТИ

Свої накази та категоричні прохання ви висловлюєте просто кажучи

**ЩО ЗРОБИТИ**

Якщо ж ви забороняєте, даєте пораду, що починається з НЕ, тоді:

DON'T + ЩО ЗРОБИТИ

або

DO NOT + ЩО ЗРОБИТИ

Якщо ж мова йде про такі вирази, як:

«Дозволь(-те), я ...»

«Дай(-те), я ...»

«Давай(-те)...!»

«Нехай він/вони...»

тоді:

LET + me + ЩО РОБИТИ

you

him

her

us

them

Коли мова йде про примус, тобто коли хтось примушує (чи не примушує) когось до якихось дій, тоді використовуйте наступні схеми для трьох часових форм:

ХТО + MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ

WILL MAKE

MADE

ХТО + do not MAKE/ does not MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ

did not MAKE

WILL NOT MAKE

Щоб сказати «Не примушуй мене ...»:

DON'T MAKE + КОГО + ЩО РОБИТИ

**Для того, щоб сказати**

«Я хочу, щоб він ...»

«Я не хочу, щоб вона ...» - використовуйте такі схеми, для трьох часових форм:

I WANT + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО

WANTED

WILL WANT

I do not WANT + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО

did not WANT

won't WANT

**Для того, щоб сказати**

«Мені потрібно...»

«Мені потрібно, щоб він зробив ...» - використовуйте такі схеми для трьох часів:

I NEED + to + ЩО РОБИТИ

NEEDED

WILL NEED

I do not NEED + to + ЩО РОБИТИ  
did not NEED  
WILL NOT NEED

I NEED + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО  
NEEDED  
WILL NEED

I do not NEED + ХТО + to + ЗРОБИВ ЩО  
did not NEED  
WILL NOT NEED

Також ви можете розказати про майбутні наміри або про заплановане майбутнє, якщо наповните словами наступну схему в теперішньому часі:

ХТО/ЩО +            be            + going to + ЩО РОБИТИ  
                         am/is/are  
                         was/were

---

Останні настанови:

спочатку вам здаватиметься, що люди говорять надто швидко, і через це ви не можете їх зрозуміти. Насправді, це природно, бо ця мова для вас чужа. Намагайтесь знайти ключові слова у потоці мовлення, адже доведено, що знання 100 ключових слів забезпечує 50% розуміння будь-якої розмови. Всі ці ключові слова (і навіть більше) ви вже знаєте, вони включені в наш курс. Причина може бути також у вимові, до якої ви не звикли. Тоді просто слухайте і дайте собі трохи часу, ви призвичаїтесь набагато швидше і легше, ніж думаєте(підтверджено досвідом ваших попередників).

Навіть якщо ви забули як щось сказати, не розгублюйтесь і не витрачайте надто багато часу, щоб пригадати, бо в такому випадку розмови не вийде. Просто опишіть що вам потрібно, скажіть якесь ключове слово, додайте міміку та жести. Психологи стверджують, що 80% інформації при спілкуванні передається невербальним шляхом, тобто НЕ СЛОВАМИ! Спілкування та мовлення – різні речі.

Спілкуйтесь більше, не давайте страху примусити вас мовчати!

З найкращими побажаннями,  
Колектив УАМФ